

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
VICERRECTORADO ACADÉMICO**

LICENCIADA CON RESOLUCIÓN N° 028-2019-SUNEDU/CD

DIRECCIÓN DE ADMISIÓN



**EXAMEN ORDINARIO
ADMISIÓN 2020-I**

**EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
(PRUEBA D)**

Nuevo Chimbote, agosto de 2019



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

LICENCIADA CON RESOLUCIÓN N° 028-2019-SUNEDU/CD

DIRECCIÓN DE ADMISIÓN

EXAMEN ORDINARIO DE ADMISIÓN 2020- I

Joven postulante:

La Universidad Nacional del Santa te brinda la oportunidad de lograr tu ingreso mediante la modalidad de Examen Ordinario 2020-I

Esta prueba consta de 100 preguntas, cada una con 5 alternativas, de las cuales solo una contiene la respuesta correcta. Debes resolver las preguntas en un lapso no mayor de 3 horas.

¡Te deseamos éxito!

INSTRUCCIÓN GENERAL

Lee detenidamente las preguntas que se formulan y marca en la tarjeta óptica la letra que corresponde a la respuesta correcta.

I. APTITUD ACADÉMICA

A. APTITUD VERBAL

COMPRENSIÓN DE TEXTO

TEXTO 1

"Hoy, muchos niños estadounidenses tienen problemas personales, y uno de los motivos es que una parte excesiva de su tiempo lo destinan a ver la televisión. La televisión es una ladrona de tiempo: despoja a los niños de horas preciosas, esenciales para aprender algo sobre el mundo y sobre el lugar que cada quien ocupa en él. Y esto de por sí es bastante negativo. Mas la televisión no es solo ladrona: es también mentirosa. Viendo la televisión, los niños perciben en ella una fuente considerable de información sobre el mundo. Esta no es verdadera, pero ellos no tienen modo de comprenderla. A cambio de la pequeña dosis de verdad que la televisión comunica, transmite mucho de falso y distorsionado, tanto en materia de valores como de hechos reales."

1. Según el texto, una de las causas de los problemas personales de muchos niños estadounidenses es:

- A. La distorsión de la realidad en la población
- B. La pérdida de valores en la sociedad
- C. El desconocimiento del mundo
- D. La gran cantidad de tiempo frente a la televisión
- E. La gran cantidad de información en la televisión

2. La intención del autor del texto es:

- A. Describir el rol de la televisión en Estados Unidos
- B. Explicar el comportamiento de los niños estadounidenses.
- C. Criticar los aspectos negativos de la televisión en los niños estadounidenses.
- D. Demostrar la importancia de la televisión en la vida de los niños estadounidenses
- E. Corroborar el comportamiento de los niños estadounidenses.

3. El tema del texto es:

- A. La influencia negativa de la televisión en los niños estadounidenses
- B. Los problemas personales de los niños estadounidenses
- C. La cantidad de tiempo de los niños estadounidenses frente a la televisión
- D. La mentira en la televisión estadounidense
- E. La pérdida de valores a causa de la televisión en Estados Unidos

TEXTO 2

"El historicismo no solo es racionalmente insostenible, sino que también se halla en pugna con toda religión que enseñe la importancia de la conciencia. En efecto, una religión de este tipo debe de estar de acuerdo con la actitud racionalista hacia la historia y con su insistencia en la responsabilidad suprema de nuestros actos y en su repercusión en el curso de la historia. Verdad es que necesitamos de la esperanza; actuar, vivir sin esperanza es cosa que supera nuestras fuerzas. Pero no necesitamos más que eso y, por lo tanto, no se nos debe dar nada más. No necesitamos certeza. La religión, en particular, no debe ser un sustituto de los sueños y de los anhelos arbitrarios, y no debe parecerse ni al billete de lotería ni a la póliza de seguros. El elemento historicista de la religión es un elemento de idolatría, de superstición. La historia no tiene un significado, solo nosotros se lo podemos dar y podemos hacerlo defendiendo y fortaleciendo aquellas instituciones democráticas de las que depende la libertad y, con ella, el progreso. Y lo haremos mucho mejor a medida que nos vayamos tornando conscientes del hecho de que el progreso reside en nosotros, en nuestro desvelo, en nuestros esfuerzos, en la claridad con que concibamos nuestros fines y en el realismo con que lo hayamos elegido."

4. La palabra tornando, según el contexto, puede sustituirse por la palabra:

- A. Encontrándonos
- B. Volviéndonos
- C. Estando
- D. Regresándonos
- E. Retrocediendo

5. Un planteamiento incompatible con el texto es:

- A. El historicismo no se halla en pugna con la religión.
- B. La religión debe estar de acuerdo con la responsabilidad suprema de nuestros actos.
- C. El ser humano necesita de la esperanza.
- D. La religión no debe ser un sustituto de los sueños.
- E. El ser humano es quien da significado a la historia.

6. Según el texto, el progreso depende:

- 1. De la religión
- 2. De nuestros desvelos ✓
- 3. Del historicismo
- 4. De nuestros esfuerzos ✓
- 5. De la claridad y realismo en la elección de nuestros fines ✓

Son ciertas:

A. ~~1, 2 y 3~~

B. 2, 3 y 4

C. ~~3, 4 y 5~~

D. ~~1, 4 y 5~~

E. 2, 4 y 5

SINÓNIMOS

7. En la expresión: Juan, habla tranquilo y baja la voz, porque a mí nadie me conmina.

- A. fastidia ←
- B. alegre
- C. enternece
- D. amenaza ←
- E. reanima

8. **PROLJO**

- A. Detallista
- B. Audaz
- C. Inductivo
- D. Congruente
- E. Abundante

ANTÓNIMOS

9. **DIMISIÓN** → *renunciar*

- A. Expulsión
- B. Abdicación
- C. Deserción
- D. Disputa
- E. Adhesión

10. **IMPELER**

- A. Impulsar
- B. Frenar
- C. Propulsar
- D. Expele
- E. Proyectar

ANALOGÍAS

11. **PIFIA**

- | | | |
|--|---|--------------|
| A. Ovación | : | tríunfo |
| B. Colaboración | : | amistad |
| C. Condecoración | : | celebridad |
| <input checked="" type="checkbox"/> D. Aplauso | : | aprobación |
| E. Indiferencia | : | discordancia |

DESAVENENCIA::

12. **ADULTERACIÓN**

- | | | |
|-------------------|---|----------|
| A. Distorsión | : | ruido |
| B. Tergiversación | : | mensaje |
| C. Contrabando | : | economía |
| D. Inflamación | : | órgano |
| E. Alienación | : | mente |

PRODUCTO::

TÉRMINOS EXCLUIDOS

13. ALEGRÍA

- A. Tristeza
- B. Júbilo
- C. Pobreza
- D. Odio
- E. Melancolía

14. PRÓLOGO

- A. Exordio ✓
- B. Prolegómeno ✓
- C. Diálogo
- D. Preámbulo ✓
- E. Introito ✓

ORACIÓN INCOMPLETA

15. La política no en el voto político ni en las ideas filosóficas. La política es el modo de de cada uno de nosotros.

- A. está - investigar
- B. radica - pensar
- C. subsiste - dirigir
- D. consiste - vivir
- E. se manifiesta - reflexionar

B. APTITUD MATEMÁTICA

16. La proposición: "En cuanto la Física sostiene que el calor y la energía son equivalentes, es obvio que tienen la misma unidad de medida". Se formaliza como:

- A. $p \rightarrow q$
- B. $(p \wedge q) \rightarrow r$
- C. $(p \leftrightarrow q) \rightarrow r$
- D. $(p \leftrightarrow q) \wedge r$
- E. $p \vee \sim q$

17. Dada la proposición: "No se da el caso que estudiemos y no aprobemos", es equivalente lógicamente a la siguiente proposición:

- A. Aprobamos y no estudiamos.
- B. Estudiamos o aprobamos.
- C. Estudiamos o no aprobamos. ✓
- D. Aprobamos o no estudiamos.
- E. Estudiamos y aprobamos.

$$\begin{array}{l} \sim p \rightarrow \sim q \quad | \quad \sim p \wedge \sim q \\ \hline p \vee \sim q \quad \quad p \rightarrow q \end{array}$$

18. La fórmula: $\sim \forall x (Px \rightarrow \sim Sx) \quad \equiv \quad \exists x (\sim Px \rightarrow \sim Sx)$

Es equivalente a:

- 1. $\sim \forall x (\sim Px \vee \sim Sx)$
- 2. $\sim \exists x (\sim Px \wedge \sim Sx)$
- 3. $\sim \forall x \sim (Px \wedge Sx)$
- 4. $\sim [\forall x (Sx \rightarrow \sim Px)] \quad \exists x (Sx \rightarrow \sim Px)$
- 5. $\forall x [Px \leftrightarrow Sx]$

Son verdaderas:

- A. 2, 3 y 4
- B. 1, 2 y 3
- C. 1, 3 y 5
- D. 3, 4 y 5
- E. 1, 3 y 4

19. Sean las premisas:

$P_1: (x > y) \vee (x < 4)$

$P_2: (x < 4) \rightarrow (x < y \wedge x = 8)$

$P_3: (x > y) \rightarrow (x = 4)$

$P_4: x \neq 4$

Se infiere:

- A. $x > y$ ~~B. $x = 4$~~ C. $x \neq 8$ D. $(x < y) \wedge (x = 8)$ E. $(x > y) \vee (x < 4)$

$x \cdot y = N$
 $(x-4)(y) = N - 640$
 $(x+4)(y) = N + 120$
 $2y = 2N - 520$

$520 = 2N - 2y$
 $260 = N - y$

20. En cierto producto, si al multiplicando se le disminuye 4 unidades, entonces el producto es disminuido en 640; pero si al multiplicador se le aumenta 4 unidades; entonces, el producto aumenta en 120. ¿Cuál es el producto?

- A. 2 400 B. 4 200 C. 6 400 D. 4 800 E. 5 280

21. Hallar a y b, si $\frac{a}{8} - \frac{b}{7} = 0,589285714$, tal que $\frac{a}{8}$ y $\frac{b}{7}$ sean propios. Dar como respuesta la suma (a + b).

- A. 6 B. 7 C. 8 D. 9 E. 10

22. Si se compra un artículo por S/ 2 750, en el cual se incluye un 10% de su costo en recargo, ¿en cuánto debería de venderse para ganar el 38,5% del precio de costo?

- A. S/ 2 500,0
 B. S/ 2 683,5
 C. S/ 3 183,5
 D. S/ 3 462,5
 E. S/ 4 462,5

$2750 \rightarrow 110\%$
 $275 \rightarrow 10\%$
 $2475 \rightarrow 100\%$
 $247,5 \rightarrow 10\%$

$247,5 \times 38$
 $94,05$
 $198,00$
 $940,50$

23. Sean "a" y "b" números reales, si $a \cdot b$ es igual a la parte entera de $\frac{a+b}{5}$ y si $a \div b$ es igual a la parte entera de $\frac{a \cdot b}{5}$; entonces, el valor de $(11,5 \cdot 15,1) \div 16,5$ es:

- ~~A. 16~~ B. 18 C. 14 D. 15 E. 19

24. Un tractorista, todos los días del mes de junio, en su máquina, utilizó 2,5 galones de petróleo por día. Debido a la subida del precio de petróleo, tuvo que pagar, los últimos 8 días de dicho mes, S/ 1,50 más por galón que, los 22 primeros días. Si en total pagó S/ 1 005 por todo el petróleo comprado en dicho mes; entonces, el primer día de junio, pagó por un galón de petróleo la cantidad de:

- A. S/ 16 B. S/ 12 ~~C. S/ 13~~ D. S/ 14 E. S/ 15

25. Hallar el número que sigue: 4, 9, 15, 23, 34, (x)

- A. 36 B. 38 C. 39 D. 40 ~~E. 49~~

26. Hallar la suma de los 20 primeros términos de la progresión: 6, 9, 12, 15, ...

- A. 63 B. 320 C. 630 ~~D. 690~~ E. 693

2150
 2475
 940,5
 3415,5

27. Se tiene una urna con 6 bolas blancas, 3 negras y 3 rojas. Determinar de cuántas maneras se puede extraer 4 bolas, de tal forma que:

1. Sean de cualquier color.
2. Sean 2 blancas, 1 negra y 1 roja.
3. Por lo menos 3 sean del mismo color.

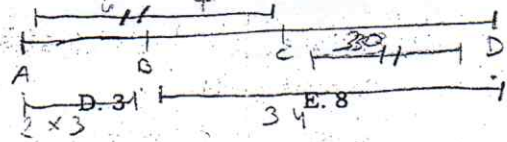
El resultado, respectivamente, es:

- A. 430; 135; 140
- B. 450; 140; 135
- C. 495; 140; 138
- D. 135; 140; 495
- E. 495; 135; 138

Handwritten notes for problem 27:
 $C_4^{12} = \frac{12 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 9}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4}$
 6B, 3N, 3R
 $\frac{3 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 9}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4}$
 $\frac{3 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 9}{4 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 5}$

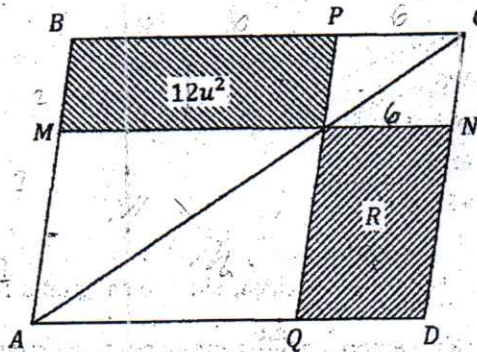
28. Sobre una recta se marcan los puntos consecutivos A, B, C, D de modo que $CD = 3AC$; $BD - 3AB = 28$; entonces, BC es igual a:

- A. 6
- B. 7
- C. 4



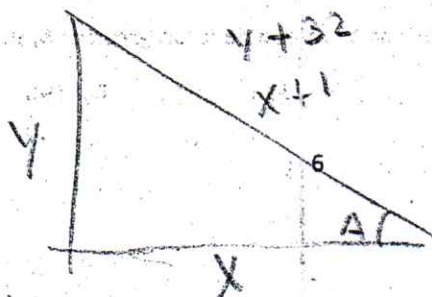
29. Siendo ABCD un paralelogramo, calcular el área de la región R si $MN \parallel BC$ y $PQ \parallel AB$.

- A. $5\mu^2$
- B. $8\mu^2$
- C. $12\mu^2$
- D. $15\mu^2$
- E. $18\mu^2$



30. La longitud de la hipotenusa de un triángulo rectángulo excede a la longitud del cateto mayor en un centímetro y, a la longitud de cateto menor en 32 centímetros. Si A es el ángulo opuesto al cateto menor, el valor de $M = \frac{1}{\sqrt{\csc A - \operatorname{ctg} A}}$ es igual a:

- A. 6
- B. 4
- C. 5
- D. 3
- E. 1



Handwritten calculation for problem 30:
 $M = \frac{1}{\csc A - \operatorname{ctg} A}$

II. CONOCIMIENTOS

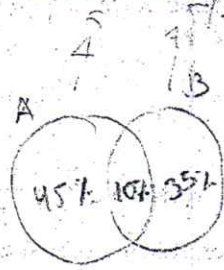
31. Dado los conjuntos: $A = \left\{ a \in \mathbb{Z}^+ / \frac{x}{a} = k, k \in \mathbb{Z} \wedge 6 < \frac{x+20}{5} < 7 \right\}$
 $B = \left\{ y^2 + 1 / y \in \mathbb{Z}, -\frac{9}{2} \leq y < \frac{11}{4} \right\}$

Hallar: $n(A) + n(B)$

- A. 13 B. 16 C. 11 D. 12 E. 15

32. En una encuesta realizada entre los estudiantes de la UNS, se obtuvo los siguientes resultados:

- El 60% usa el producto A.
- El 50% usa el producto B.
- El 80% usa los productos A y B, pero no ambos.
- 200 alumnos no usan estos productos.



¿Cuántos alumnos fueron encuestados?

- A. 2 400 B. 3 200 ~~C. 4 000~~ D. 6 400 E. 5 600

33. Si los siguientes numerales están correctamente escritos: $\overline{n32q}_m$; $\overline{p21}_n$; $\overline{n3m(6)}$; $\overline{1211}_p$
 Calcular el máximo valor de $(m + n + p + q)$.

- A. 13 ~~B. 14~~ C. 15 D. 16 E. 17

34. El número de la forma $\overline{abab}_{(5)}$ resulta un número de tres cifras iguales al expresarlo en el sistema nonario. Además, esta cifra es una de las cifras de la base 5. Calcular la suma de $(a + b)$.

- A. 6 B. 10 C. 8 D. 9 E. 7

35. Se conoce que: $\sqrt{N} = 3 + \frac{4}{3 + \frac{4}{3+4}}$

Donde la fracción $\frac{\overline{bcd}}{\overline{abcd}}$ es equivalente a $\frac{1}{N}$.

¿Cuántos números \overline{abcd} cumplen con lo anterior?

- A. 2 B. 3 C. 4 D. 5 E. 6

36. ¿Cuántos números menores de 300 son primos con él?

- A. 80 B. 70 C. 90 D. 100 E. 150

37. Calcular el valor de "m" si el grado de la expresión:

$$P = \frac{x^{m-m-1} \sqrt[m]{x^m \cdot \sqrt{x^m} \cdot \sqrt[3]{x^{3m^3}}}}{(x^4 \cdot \sqrt{x})^m} \text{ es de 7mo. grado.}$$

- A. 1/4 B. 1/6 C. 1/8 D. 1/7 E. 1/9

38. Si el polinomio completo siguiente: $P(x) = x^{3n-m} + 2x^{2n} + 3x^{3m+b} + 4x^{m+n+b} + \dots + qa^{a-5}$ está ordenado en forma decreciente, entonces, el término independiente es igual a:

- A. 3 B. 5 C. 7 D. 8 E. 11

39. La relación entre "p" y "q" que hace al polinomio: $P(x) = x^3 - 3px + 2q$, divisible por $(x+a)^2$, es igual a:

- A. $p^2 = q^3$ B. $p \cdot q = 1$ C. $p = q^2$ D. $p^3 = q^2$ E. $p = q$

40. Si la división: $\frac{x^p - y^{432}}{x^3 - y^p}$ genera un cociente notable, entonces, el término antepenúltimo, es igual a:

- A. x^2y^9 B. x^6y^{324} C. $x^{36}y^{360}$ D. 1 E. x^6y^{314}

41. Un divisor del Polinomio: $M(x, y) = (x + y)^3 + 3xy(1 - x - y) - 1$, es igual a:

- A. $x^2 + xy + y^2 + x + y + 1$
 B. $x^2 + xy + y^2 + x - y + 1$
 C. $x^2 - xy + y^2 + x + y + 1$
 D. $x^2 + xy + y^2 + x - y - 1$
 E. $x^2 + xy + y^2 + x + y - 1$

42. Al factorizar: $Q(a, b) = 6a^2 + 12ab + 6b^2 + ab + 29b + 26a + 28$, se obtiene:

- A. $(3a + 2b + 7)(2a + 3b + 4)$
 B. $(3a + 2b + 7)(2a - 3b + 4)$
 C. $(3a + 2b - 7)(2a - 3b - 4)$
 D. $(3a - 2b - 7)(2a - 3b - 4)$
 E. $(3a - 2b + 7)(2a - 3b + 4)$

Handwritten work for Q42:

$$6a^2 + 12ab + 6b^2$$

$$3(2a^2 + 4ab + 2b^2)$$

Diagram showing factoring of $2a^2 + 4ab + 2b^2$ into $(2a + 2b)(a + b)$ using a cross-multiplication method.

43. En la biosfera la materia es limitada, de modo que su reciclaje es un punto clave en el mantenimiento de la vida; entonces, juegan un rol imprescindible en la vida sobre la Tierra.

- A. los elementos biogénicos
 B. los nutrientes químicos
 C. los ciclos biogeoquímicos
 D. los ciclos ecológicos
 E. los cambios geoquímicos

44. El carbono en la biósfera se encuentra como:
- A. Materia orgánica
 - B. ~~Metano~~
 - C. Dióxido de carbono
 - D. Helio
 - E. Ácidos carbónicos
45. Los nutrientes que requiere una planta superior terrestre para crecer se encuentran en:
- A. El agua de lluvia
 - B. La energía del sol
 - C. El suelo
 - D. La raíz de la planta
 - E. Las bacterias del suelo
46. Los organismos autotróficos que pueden desarrollarse en ausencia de luz son:
- A. Las bacterias quimiosintéticas
 - B. Las plantas de sombra
 - C. Las plantas acuáticas sumergidas
 - D. Las microalgas
 - E. Las algas macroscópicas del fondo marino .
47. Las medidas para proteger la flora y la fauna son:
1. Evitar la tala indiscriminada.
 2. Reforzar la actividad forestal extractiva.
 3. Evitar la caza.
 4. Respetar el tiempo de reproducción de las especies.
 5. Disminuir el comercio de mascotas y plantas.
- Son ciertas:
- A. 1, 2 y 3 B. 1, 3 y 4 C. 2, 3 y 4 D. 2, 3 y 5 E. 1, 3 y 5
48. Se considera áreas protegidas y de propiedad del estado, aquellas cuyo objetivo es proteger la infraestructura y las cuencas de los ríos. En ellas están prohibidas las actividades agrícolas y forestales; nos referimos a:
- A. Reservas comunales
 - B. Zonas reservadas
 - C. Cotos de caza
 - D. Parque nacional
 - E. Bosque de protección
49. Son ejemplos de alomorfos:
- A. Chileno - japonés
 - B. Perrazo - perrito
 - C. Niños - niñas
 - D. Pan - panadero
 - E. Luna - sol
50. En el enunciado: "Cuando vuelva, Julia, iremos, al teatro", los verbos están, respectivamente, en modo:
- A. Indicativo y subjuntivo
 - B. Condicional e imperativo
 - C. Imperativo y subjuntivo
 - D. Subjuntivo e indicativo
 - E. Condicional y subjuntivo

51. Una de las siguientes oraciones contiene un adverbio de modo:
- Siempre ~~se~~ feliz. ^{pad}
 - Compra ahora lo que te encargué.
 - Diles eso, pues no creo en su palabra.
 - El profesor es dedicado en su labor.
 - Espéralo pacientemente, ya vendrá.
52. En la expresión: "Cuando te dieron el premio, las autoridades viajaron a Chiclayo", el sujeto de la oración es:
- El premio
 - Cuando te dieron el premio
 - Chiclayo
 - Las autoridades
 - Las autoridades viajaron a Chiclayo
53. El hecho que no se relaciona con la obra **Edipo Rey** es:
- Edipo, según el oráculo, iba a matar a su padre y casarse con su madre. ✓
 - Edipo se hincó los ojos. ✓
 - Yocasta se destierra y va contando la historia de Edipo. X
 - Una peste asola Tebas. ✓
 - El oráculo pide que encuentren al verdadero asesino del rey Layo. ✓
54. Hecho que no se relaciona con la novela **Cien años de soledad**:
- José Arcadio asesinó a Prudencio Aguilar. ✓
 - Remedios, la bella, asciende al cielo. ✓
 - Úrsula Iguarán no reconoce a los hijos del coronel Aureliano Buendía. ✓
 - El coronel Aureliano Buendía pronovió muchos levantamientos. ✓
 - Melquiades escribe la historia de Macondo. ✓
55. Los yaravíes son:
- Poemas de amor y desenfreno
 - Composiciones poéticas y tiernas, adaptadas de los antiguos cantos quechuas
 - Poemas cuya temática es el rencor y el odio X
 - Poesías cortas de arte menor X
 - Poesías pastoriles X
56. Son datos que corresponden a la novela **Matalaché** de Enrique López Albújar:
- Los sucesos ocurren en la hacienda "La Tina". ✓
 - Don Juan Francisco condena a muerte a Matalaché. ✓
 - José Manuel es un esclavo. ✓
 - Matalaché y María Luz contraen Matrimonio. X
 - Los esclavos se rebelan.
- Son ciertas:
- A. ~~2, 3 y 5~~ B. 1 y 3 C. 1, 2 y 3 D. ~~4 y 5~~ E. ~~1 y 4~~
57. Sostiene que el objeto de estudio de la economía es la investigación de las fuerzas que gobiernan el volumen de la producción y del empleo en su conjunto:
- Smith
 - ~~Ricardo~~
 - Quesnay
 - Keynes
 - Marshall

58. Cuando las grandes empresas tienden a complementarse con otras a las que absorben y explotan en la misma rama de la industria, económicamente podemos afirmar que se manifiesta:
- A. La especialización
 - B. La integración
 - C. La integración horizontal
 - D. La integración vertical
 - E. La producción en masa
59. El requisito para que aumente la demanda de la fuerza de trabajo y por ende, la riqueza material, se debe fomentar:
- A. La acumulación
 - B. La inversión tecnológica
 - C. La inversión productiva
 - D. La productividad laboral
 - E. La inversión financiera
60. La actividad económica de un banco o negocio consiste principalmente en:
- A. Prestar a los agentes deficitarios el dinero que invirtieron los dueños.
 - B. Prestar a los agentes deficitarios el dinero del Estado.
 - C. Prestar a los agentes deficitarios el dinero de los filántropos. ~~X~~
 - D. Prestar a los agentes deficitarios el dinero que depositan los ahorristas. ~~X~~
 - E. Cobrar por los servicios de intermediación de colocaciones y depósitos. ✓
61. La teoría inmigracionista, que plantea la influencia centroamericana (Maya), difundió en el Perú a las culturas:
- A. Nazca y Tiahuanaco
 - B. Mochica y Chimú
 - C. Mochica y Nazca
 - D. Chavín y Paracas
 - E. Paracas y Mochica
62. El Estado "Teocrático" Chavín, tenía como clase dominante a los sacerdotes, quienes tenían el poder de:
- A. Conectar el mundo terrenal con el mundo espiritual. —
 - B. La astronomía, los cambios climáticos y el tiempo.
 - C. Aconsejar en las estrategias al ejército Chavín.
 - D. Adiestrar a los artesanos en múltiples técnicas.
 - E. Presagiar terremotos y erupciones volcánicas.
63. El Imperio Incaico o Inca fue un Estado sudamericano con el dominio más extenso en la historia de la América precolombina. Al territorio del mismo se denominó Tahuantinsuyo, esto derivó del Quechua "tawa", que significa:
- Cuatro Sol Cuatro*
- A. Sol
 - B. Puma
 - C. Cuatro
 - D. Wiracocha
 - E. Seis

64. Desde el primer momento de la invasión, los españoles recibieron la colaboración decidida de grupos de aborígenes. Entre ellos tenemos a:

1. Los cañaris
2. Los chachapoyas ✓
3. Los huancas ✓
4. ~~Los cusqueños~~
5. Los caracarás

Son ciertas:

- A. 1, 2 y 3 B. 2, 3 y 5 C. ~~1, 2, 3 y 4~~ D. 1, 2, 3 y 5 E. ~~2, 3, 4 y 5~~

65. La economía colonial se basó en los principios del:

- A. Liberalismo
- B. Fisiocratismo
- C. ~~Mercantilismo~~
- D. Manchesterismo
- E. Capitalismo

66. Don José de San Martín organizó la Sociedad Patriótica de Lima para:

- A. ~~Difundir sus ideas monárquicas.~~
- B. Extender sus ideas liberales.
- C. ~~Dar a conocer sus leyes.~~
- D. Plantear foros y debates.
- E. ~~Divulgar sus ideas republicanas.~~

67. Son eventos que desencadenaron la guerra con España (1866):

1. España pretendía intervenir en asuntos americanos. ✗
2. El incidente de Talambo, donde murieron peones españoles. ✗
3. El incumplimiento de la Capitulación de Ayacucho. ✓
4. La corte europea reconoció que España tenía derechos a ultramar. ✓
5. Pretextos de estudios científicos de España en las aguas del Pacífico. ✓

Son ciertas:

- A. 1, 2 y 3 B. 2, 3 y 4 C. 1, 2 y 4 ~~D. 3, 4 y 5~~ E. 1, 2 y 5

68. La II Revolución Industrial planteó exigencias, al inicio del siglo XX en Perú, que se tradujo en:

- A. El desarrollo de la ciencia y tecnología en perspectiva del desarrollo.
- B. Un atraso total que divorció el país del concierto internacional.
- C. Una educación al servicio de los EE.UU.
- D. ~~Vertebrar una educación adaptable a los moldes de esa modernidad.~~
- E. Una educación que preparaba al Perú para afrontar la I Guerra Mundial. ✗

69. La empresa transnacional "Foundation Company" (EE.UU) se benefició durante el Oncenio de Leguía en:

- A. La explotación del guano de las islas de Chincha ✗
- B. La construcción de líneas férreas en la sierra central
- C. La construcción de grandes obras públicas
- D. ~~La concesión de la explotación del caucho~~ →
- E. La explotación del petróleo en Talara

70. No corresponde a un conflicto interno, durante el segundo gobierno de Fernando Belaúnde Terry:
- El conflicto con el Ecuador, denominado "Falso Paquisha" ✓
 - La crisis de la embajada del Perú en la Habana - Cuba ✓
 - La debelación del Motín del Penal El Sexto
 - La masacre de ocho periodistas en Uchuracay ✓
 - El motín en los penales del Frontón, Lurigancho y Santa Bárbara
71. El sistema planetario solar está conformado por:
- Satélites ✓
 - Cometas ✗
 - Asteroides ✓
 - Planetas ✓
 - Meteoritos
- Son ciertas:
- ~~A.~~ 1, 3 y 4 B. 1, 3, 4 y 5 C. 1, 2, 4 y 5 D. 2, 3 y 5 E. 1, 2, 3, 4 y 5
72. Reconoce los elementos que forman la energía del núcleo solar:
- Neón
 - Helio ✓
 - Ozono
 - Hidrógeno ✓
 - Radium
- Son ciertas:
- A. 1 y 2 B. 2 y 3 C. 3 y 4 D. 4 y 5 ~~E.~~ 2 y 4
73. La soberanía del Perú comprende el área continental y el área marítima; por lo tanto el espacio total del Perú es:
- 1 528 216,40 km²
 - 1 285 526,40 km²
 - 1 911 455,40 km²
 - ~~1 685 215,40 km²~~
 - 1 085 215,40 km²
74. La regionalización geopolítica, planteada por Edgardo Mercado Jarrín, establecía cinco núcleos de cohesión, a partir de criterios geo:
- Políticos ✓
 - Históricos ✓
 - Económicos ✓
 - Estratégicos
 - Sistémicos
- Son ciertas:
- ~~A.~~ 1, 2 y 3 B. 1, 2 y 4 C. 2, 4 y 5 D. 2, 3 y 4 E. 1, 3 y 4
75. Fue el río sagrado de los incas, que pasa por la ciudadela de Machupicchu, donde se activa una central hidroeléctrica y en el cual se encuentran los pozos de gas natural de Camisea:
- Mantaro
 - Ucayali ✗
 - Amazonas ✗
 - ~~Urubamba~~
 - Huallaga

76. Reconoce la localización del mar peruano; entre norte y sur:

- A. ~~Tumbes - Tacna~~
- B. Boca de Capones - Hito de la Concordia
- C. Paralelo 4 al paralelo 10,5
- D. Aguas Verdes - Playa Redonda
- E. Puerto Pizarro - La Mejorada

77. La China y la India, considerados los dos países más poblados del planeta, suman una población de 2710.000 000 de habitantes, ¿qué porcentaje representa de la población mundial?

- A. 63%
- B. 39%
- C. 50%
- D. 19%
- E. 15%

78. Es un recurso natural no renovable:

- A. Suelo
- B. Petróleo
- C. Agua
- D. Aire
- E. Bosque

79. La red ferroviaria del Perú es bastante limitada en cuanto a infraestructura, porque cuenta solamente con 1,691 Km de extensión. Está previsto ampliarla considerablemente en los próximos años debido a iniciativas privadas de inversión. Este transporte se ubica en:

- A. La costa sur y sierra central sur
- B. La costa sur y llanura amazónica
- C. La costa sur y valle amazónico
- D. La costa norte y sierra central
- E. La costa central y costa sur

80. Desde la perspectiva del naturalismo, los rasgos que definen la originalidad biológica en el hombre son:

1. Posición bípedo - vertical.
2. Uso de la mano como medio de aprehensión. ✓
3. Independencia frente a presiones orgánicas. ✓
4. Cerebro excepcionalmente grande y funcional. →
5. Cultiva valores superiores. ✓

Son ciertas:

- A. 1, 2 y 3 B. ~~1, 2 y 4~~ C. ~~2, 3 y 4~~ D. 2, 4 y 5 E. 3, 4 y 5

81. El filósofo humanista que fue quemado vivo por sostener la tesis de la infinitud del universo y la pluralidad de los mundos es:

- A. Tomasso Moro
- B. Giordano Bruno
- C. Thomas Hobbes
- D. Baruch de Espinoza
- E. Thomas Campanella

82. Según la historia del pensamiento filosófico peruano, ¿cuáles de los siguientes filósofos pertenecen al positivismo académico o universitario?

1. Manuel González Prada ✓
2. Jorge Polar
3. Manuel Vicente Villarán
4. Javier Prado
5. José Carlos Mariátegui ✓

Son ciertas:

- ~~A. 1, 2 y 5~~ B. ~~1, 2 y 3~~ C. ~~3, 4 y 5~~ D. ~~2, 3 y 4~~ E. ~~1, 2 y 4~~

83. La rama de la filosofía que se ocupa del conocimiento científico que se le conoce también como Teoría del Conocimiento, se denomina:

- A. Gnoseología
- B. Racionalismo
- C. Intelectualismo
- ~~D. Epistemología~~
- E. Ontología

84. Si se hace un análisis, éticamente el delincuente es una persona moral, porque:

- A. Es una persona consciente y libre.
- B. Realiza acciones dentro de las normas morales. X
- C. La moralidad es el ámbito que involucra solo lo positivo.
- ~~D. La moralidad es el ámbito que involucra lo positivo y lo negativo. ✓~~
- E. Es una persona moral con suficiente conciencia.

85. Consiste en la decisión de la voluntad para actuar, es la autodeterminación del individuo para decidir sin ser obligado por fuerza ni influencia extraña a ella:

- ~~A. Libertad~~
- B. Justicia
- C. Derecho
- D. Culpa
- E. Conciencia

86. Identificar a los representantes más destacados de la Psicología de la Gestalt:

1. ~~Sigmund Freud~~
2. Max Wertheimer ✓
3. Abraham Maslow ✓
4. Wolfgang Köhler ✓
5. Kurt Koffka

Son ciertas:

- ~~A. 1, 2 y 3~~ ~~B. 2, 3 y 4~~ ~~C. 1, 4 y 5~~ D. 2, 4 y 5 ~~E. 1, 3 y 5~~

87. En el siguiente ejemplo se aplica un método utilizado por la Psicología: "Veo a un grupo de compañeros alumnos, analizando la lectura de trabajo, mientras al otro lado observo al otro grupo que bromea y platica sin tener en cuenta el trabajo en aula. Tengo la impresión de que el primer grupo ha logrado una madurez en el planteamiento del trabajo, mientras que el otro es un grupo sin responsabilidad e interés, se aplica el método:

- A. Extrospectivo ✓
- B. Empírico
- C. Retrospectivo X
- D. Experimental X
- E. Cuasiexperimental ✓

88. Según Freud, el Yo, como parte de la estructura de la personalidad, se forma básicamente por:

- A. Influencia de factores innatos
- B. Influencia de impulsos inconscientes
- C. Presiones de la realidad externa
- D. Presiones del principio del placer
- E. Presencia de la libido

89. Además del concepto y la palabra, el tercer elemento básico del pensamiento es:

- A. El fonema
- B. La frase
- C. La imagen
- D. La emoción
- E. El morfema

90. En la teoría de Vigotsky, la inteligencia es una adquisición resultante de la interacción social en el contexto de:

- A. La familia
- B. La enseñanza
- C. La maduración
- D. La sociedad
- E. La psicología

91. Una es cotidiana y se basa en las experiencias y en la práctica; mientras la otra es orientada y sujeta a principios racionales de la lógica. Estas son descripciones del pensar:

- A. Empírico - lógico
- B. Científico - experimental
- C. Empírico - abstracto
- D. Lógico - científico
- E. Científico - abstracto

92. Es un constructo psicológico, con el que nos referimos a un conjunto dinámico de características de una persona. Nos hace actuar de manera diferente ante una o varias circunstancias, es estable y no cambia con el tiempo, estamos describiendo a:

- A. El temperamento
- B. El carácter
- C. La personalidad
- D. El repertorio conductual
- E. La identidad

93. Identificar los factores que estudia Catell para describir y explicar la personalidad del sujeto:

1. Neuroticismo
2. Irresponsabilidad
3. Introversión
4. Amabilidad
5. Apertura
6. Extroversión

Son ciertas:

- A. ~~1, 5 y 6~~ B. ~~1, 3 y 6~~ C. 1, 2 y 4 D. 2, 4 y 5 E. ~~2, 3 y 6~~

94. Según el principio de la forma de gobierno, el Perú es:

- A. Unitario, pluricultural, representativo
- B. Unitario, representativo y multicultural
- C. Unitario, representativo y descentralizado
- D. Unitario, social y soberano
- E. Unitario, democrático y pluricultural

95. Es aquella en la cual dos adultos forman una nueva familia, a la cual ambos o uno de ellos trae un hijo de una relación anterior. Esta nueva familia se denomina:
- A. Compuesta
 - B. Adoptiva
 - C. Sin vínculo
 - D. Monoparental
 - E. Recompuesta
96. Institución del Estado, de mayor jerarquía, que corresponde a la administración de justicia:
- A. Ministerio Público
 - B. Poder Judicial
 - C. Tribunal Constitucional
 - D. Defensoría del Pueblo
 - E. Contraloría General de la República
97. La forma actual del escudo nacional fue aprobada por el Congreso Constituyente de 1825, y posteriormente, sufrió ligeras modificaciones durante el gobierno de:
- A. Ramón Castilla
 - B. Manuel Ignacio Prado
 - C. José Pardo
 - D. Augusto B. Leguía
 - E. Manuel Odría
98. Según el Artículo 164 de la Constitución Política del Perú, el Sistema de Defensa Nacional lo dirige:
- A. El Consejo de Ministros
 - B. El Ministro de Defensa
 - C. El Presidente de la República
 - D. El Presidente del Consejo de Ministros
 - E. El Presidente del Congreso
99. ¿Qué ganamos los peruanos reconociendo que la papa es peruana, la llama es autóctona, el quechua es un idioma nativo, las fiestas, danzas y bailes como el huayno y la diablada son peruanos?
- A. Reconocimiento mundial.
 - B. Más integración entre los pueblos del Perú.
 - C. Reconcernos como país megadiverso, pluricultural, multilingüe y multiétnico, lo cual es una fortaleza económica, cultural y genera muchas oportunidades a nuestra patria.
 - D. Reconocer que aún hay mucho racismo porque nuestra cultura es más chola que criolla y eso nunca nos puede unir.
 - E. Reconcernos que aún nos falta mucho para unificarnos, pero que por ahora se pueden hacer grandes negocios como el turismo, el hotelaría, la gastronomía, etc.
100. La UNESCO es una organización:
- A. De las Naciones Unidas para la educación, la ciencia y la cultura.
 - B. De los estados americanos que apoya la ciencia y la cultura.
 - C. De las Naciones Unidas que ayuda a los que desean superar.
 - D. De los EE.UU., mediante la cual se ayuda a la educación.
 - E. Del FM, mediante la cual se ayuda a la educación.